

À Descoberta da Geometria: Uma Aventura Fotográfica



No âmbito das disciplinas de Matemática e TIC, os alunos do 8.º E e das turmas 10.º P1, P4 e P6 embarcaram numa entusiasmante missão: olhar para o mundo com outros olhos — olhos matemáticos. Através da atividade pedagógica “**À Descoberta da Geometria: Uma Aventura Fotográfica**”, viveram uma experiência única que uniu arte, ciência, criatividade e observação do mundo real.

Partindo da premissa de que a geometria está presente em praticamente tudo o que nos rodeia — desde a arquitetura dos edifícios até aos objetos decorativos do quotidiano — os alunos exploraram o seu concelho e outros espaços familiares, acompanhados pelos Encarregados de Educação, em busca de formas geométricas naturais ou construídas. Esta vertente intergeracional conferiu à atividade um caráter ainda mais significativo, transformando-a num momento de aprendizagem partilhada em ambiente familiar.

Mais do que apenas fotografar, os participantes analisaram, descreveram e relacionaram as formas captadas com os conteúdos abordados em sala de aula. Triângulos, círculos, prismas, cubos, simetrias e padrões repetitivos deixaram de ser conceitos abstratos para se tornarem elementos tangíveis, identificáveis no mundo real — promovendo, assim, uma verdadeira articulação entre teoria e prática.

Os docentes envolvidos sublinham o valor pedagógico da iniciativa: “este tipo de atividade estimula não só o raciocínio lógico e a criatividade, mas também o pensamento crítico, a capacidade de observação e a valorização da herança arquitetónica e cultural da nossa comunidade.”

A culminar este projeto, os trabalhos dos alunos foram organizados numa **exposição patente no Polivalente da escola**, aberta à comunidade educativa. A mostra visual destaca não apenas a qualidade das fotografias e das análises realizadas, mas também a sensibilidade estética e a capacidade de cada aluno em comunicar a geometria presente no seu olhar sobre o mundo.

Esta atividade reforça o compromisso da escola com metodologias de ensino inovadoras e centradas no aluno, incentivando aprendizagens ativas, contextualizadas e significativas — onde **aprender é também descobrir, criar e partilhar**. Ao mesmo tempo, promove o desenvolvimento de competências digitais, matemáticas e comunicacionais, pilares fundamentais da formação integral dos alunos.

Mais do que uma simples tarefa escolar, “**À Descoberta da Geometria**” **revelou-se uma verdadeira experiência educativa e cultural**, onde se cruzaram a ciência, a criatividade, o espírito de descoberta e o envolvimento familiar.